

改良版婴幼儿孤独症筛查量表（附后续问题的修改版）
(M-CHAT-R/F)TM

致谢:感谢Joaquin Fuentes(医学博士)先生设计出M-CHAT-F的流程图。

欲知更多信息，请访问www.mchatscreen.com或者通过电子邮件DianaLRobins@gmail.com联系Diana Robins。

M-CHAT-R/F™的使用许可

改良版婴幼儿孤独症筛查量表（附后续问题的修改版）（M-CHAT-R/F; Robins, Fein, & Barton, 2009）是一个包含两个步骤的家长筛查工具，用于评估自闭症谱系障碍（ASD）风险。M-CHAT-R/F可免费下载，用于临床、研究或教育目的。可从 www.mchatscreen.com 网站下载M-CHAT-R/F量表和相关资料。

M-CHAT-R/F是一项具有版权的工具，使用M-CHAT-R/F应遵守以下指南：

1. 再版或复制M-CHAT-R应该在下方标注版权所有（2009 Robins, Fein, & Barton）。在未经作者许可的情况下，不能对量表的问题、使用说明、或问题顺序进行更改。
2. M-CHAT-R应整体使用。有证据表明，对于量表问题的任意组合并不具有足够的心理特性。
3. 对通过印刷版（如书籍或杂志文章）或电子版来复制M-CHAT-R/F感兴趣的有关方必须联系Diana Robins（DianaLRobins@gmail.com），获得许可。
4. 如果你从医，并且想将M-CHAT-R的第一步骤应用到诊所的电子病历中，我们欢迎你这么做。但是，如果你想将电子病历用于诊所之外，请联系Diana Robins，获取许可协议。

使用说明

M-CHAT-R可作为儿童健康检查的一部分来使用和计分，也可由专业人士用于评估自闭症谱系障碍的风险。M-CHAT-R的主要目标是使敏感度最大化，这表明可以检测出尽可能多的自闭症谱系障碍病例。因此假阳性率较高，这意味着不是所有得分处于风险范围的儿童都会被诊断为患有自闭症谱系障碍。为了解决这一问题，我们开发了后续问题（M-CHAT-R/F）。使用者应该注意，即使使用后续问题，仍有相当一部分M-CHAT-R筛查结果为阳性的儿童不会被诊断为自闭症谱系障碍；但是，这些儿童具有患有其他发育障碍或发育迟缓的高风险。因此，任何筛查结果为阳性的儿童都应该接受评估。M-CHAT-R计分可在2分钟之内完成。计分指南可从<http://www.mchatscreen.com>网站下载。今后也可下载其他相关资料。

计分算法

针对所有的问题，除了第2, 5和12项以外，回答为“否”表明具有自闭症谱系障碍的风险；对于第2, 5和12项，回答“是”意味着自闭症谱系障碍的风险。下列算法最大化了M-CHAT-R的心理计量特性。

低风险：总分为0-2分。如果孩子小于24个月，在他/她两岁的时候再筛查一次。除非监测表明有自闭症谱系障碍的风险，那么不需采取进一步行动。

中等风险：总分为3-7分。采取后续问题（M-CHAT-R/F的第二步骤）来获取与具有风险的回答相关的额外信息。如果M-CHAT-R/F的分数仍然是2分或更高，那么孩子的筛查结果为阳性。需采取的行动：对孩子进行诊断评估和适合性评估，从而采取早期干预。如果后续问题的得分为0-1，那么孩子的筛查结果为阴性。除非监测表明有自闭症谱系障碍的风险，那么无需采取进一步行动。在以后的儿童健康检查中，应该再次对孩子进行筛查。

高风险：总分为8-20分。可以跳过后续问题，立即进行诊断评估和适合性评估，从而采取早期干预。

M-CHAT-R™

请回答这些关于你孩子的问题。请记住你的孩子通常是如何表现的。如果你见过你的孩子有过几次某种行为，但他/她并不经常这样做，那么请回答否。针对每个问题，请回答“是”或“否”。非常感谢。

- | | | |
|---|---|---|
| 1. 如果你指向房间内的某样物体，你的孩子会看它吗？（例如，你指着一个玩具或动物，你的孩子会看这个玩具或动物吗？） | 是 | 否 |
| 2. 你有没有想过你的孩子可能是聋的？ | 是 | 否 |
| 3. 你的孩子会玩假装游戏吗？（例如，假装从空的杯子中喝水，假装打电话，假装喂娃娃或毛绒玩具？） | 是 | 否 |
| 4. 你的孩子喜欢爬东西吗？（如家具、游乐场设施、或楼梯） | 是 | 否 |
| 5. 你的孩子会在离自己眼睛近的地方做出不正常的手指运动吗？（例如，你的孩子会在眼睛前摆动手指吗？） | 是 | 否 |
| 6. 你的孩子会用一根手指指东西表示需要或寻求帮助吗？（例如，指着他/她够不到的一块点心或玩具） | 是 | 否 |
| 7. 你的孩子会用一根手指指东西，向你展示有趣的东西吗？（例如，指向天空中的飞机或马路上的卡车） | 是 | 否 |
| 8. 你的孩子对其他孩子感兴趣吗？（例如，你的孩子会看其他孩子，对他们笑，走向他们吗？） | 是 | 否 |
| 9. 你的孩子会把东西拿给你或举着东西给你看吗——不是寻求帮助，而只是分享？（例如，给你看花、毛绒玩具动物或玩具卡车） | 是 | 否 |
| 10. 你叫孩子名字的时候，他/她会有反应吗？（例如，你叫他/她的名字，他/她会抬头、说话或唧呀说话，或者停下正在做的事？） | 是 | 否 |
| 11. 你对你的孩子笑的时候，他/她会回笑吗？ | 是 | 否 |
| 12. 你的孩子会因为日常噪音而感到不安吗？（例如，你的孩子会因为吸尘器或大分贝音乐而尖叫或哭吗？） | 是 | 否 |
| 13. 你的孩子会走路吗？ | 是 | 否 |
| 14. 当你对着他/她说话，和他/她玩耍，或者给他/她穿衣服时，他/她会与你对视吗？ | 是 | 否 |
| 15. 你的孩子会模仿会模仿你做的事吗？（例如，挥手再见、鼓掌或者发出有趣的声音） | 是 | 否 |
| 16. 如果你转头看某样东西，你的孩子也会向四周看，看你在看什么吗？ | 是 | 否 |
| 17. 你的孩子会试图让你去看他/她吗？（例如，你的孩子会看着你等待夸奖，或者说“看”、“看我”吗？） | 是 | 否 |
| 18. 当你告诉你的孩子去做某事时，他/她能理解吗？（例如，如果你不用手指，你的孩子能理解“把书放在椅子上”或“给我拿毯子”吗？） | 是 | 否 |
| 19. 如果发生了新鲜事，你的孩子会看你的脸，来看你有什么感觉吗？（例如，如果他/她听到了奇怪或有趣的声音，他/她会看你的脸吗？） | 是 | 否 |
| 20. 你的孩子喜欢运动吗？（例如，在你的膝盖上摇晃或弹跳） | 是 | 否 |

改良版婴幼儿孤独症筛查量表（附后续问题的修改版）(M-CHAT-R/F)TM

使用许可

改良版婴幼儿孤独症筛查量表（附后续问题的修改版）（M-CHAT-R/F; Robins, Fein, & Barton, 2009）是为配合改良版婴幼儿孤独症筛查量表（M-CHAT-R）而设计的。M-CHAT-R/F可从 www.mchatscreen.com 下载。

M-CHAT-R/F是具有版权的工具。使用该工具应受到作者和版权所有者的限制。M-CHAT-R和M-CHAT-R/F可用于临床、研究和教育用途。尽管针对这些用途我们免收费用，但这是具有版权的资料，并非开放资源。任何有兴趣将M-CHAT-R/F用于商业或电子产品的人都必须通过电子邮箱DianaLRobins@gmail.com与Diana L. Robins联系，获取许可。

使用说明

M-CHAT-R/F是与M-CHAT-R一起使用的。M-CHAT-R适用于筛查16-30个月的婴幼儿，来评估自闭症谱系障碍的风险。使用者应注意，即便使用了后续问题，很多没有通过M-CHAT-R的儿童也不会被诊断为自闭症谱系障碍；但是，这些儿童具有患有其他发育障碍或发育迟缓的风险。因此，任何筛查结果为阳性的儿童应该采用后续问题。

一旦家长完成了M-CHAT-R，根据使用说明进行计分。如果孩子的筛查结果为阳性，根据孩子在M-CHAT-R中没有通过的问题来选择后续问题；只有一开始没有通过的问题才需进行一次完整的访谈。

访谈的每一页都对应M-CHAT-R中的一项。根据流程图来询问问题，直到得出“通过”或“不通过”的结论。请注意，在访谈中回答问题时，家长可能会说“可能”。如果一位家长说“可能”，就问通常是“是”还是“否”，并根据回答继续访谈。如果回答中出现“其他”，访谈者必须使用他/她的判断来决定是“通过”还是“不通过”。

在M-CHAT-R/F的计分表（包括与M-CHAT-R相同的问题，但是“是/否”改用“通过/不通过”来代替）上记下每一项的回答。如果孩子没有通过后续问题的任意两项，则访谈的筛查结果为阳性。如果孩子M-CHAT-R/F的筛查结果为阳性，强烈建议尽快对孩子进行诊断测试和早期干预。请注意，如果医生或家长怀疑有自闭症谱系障碍，那么无论M-CHAT-R或M-CHAT-R/F的分数如何，都应该让孩子接受评估。

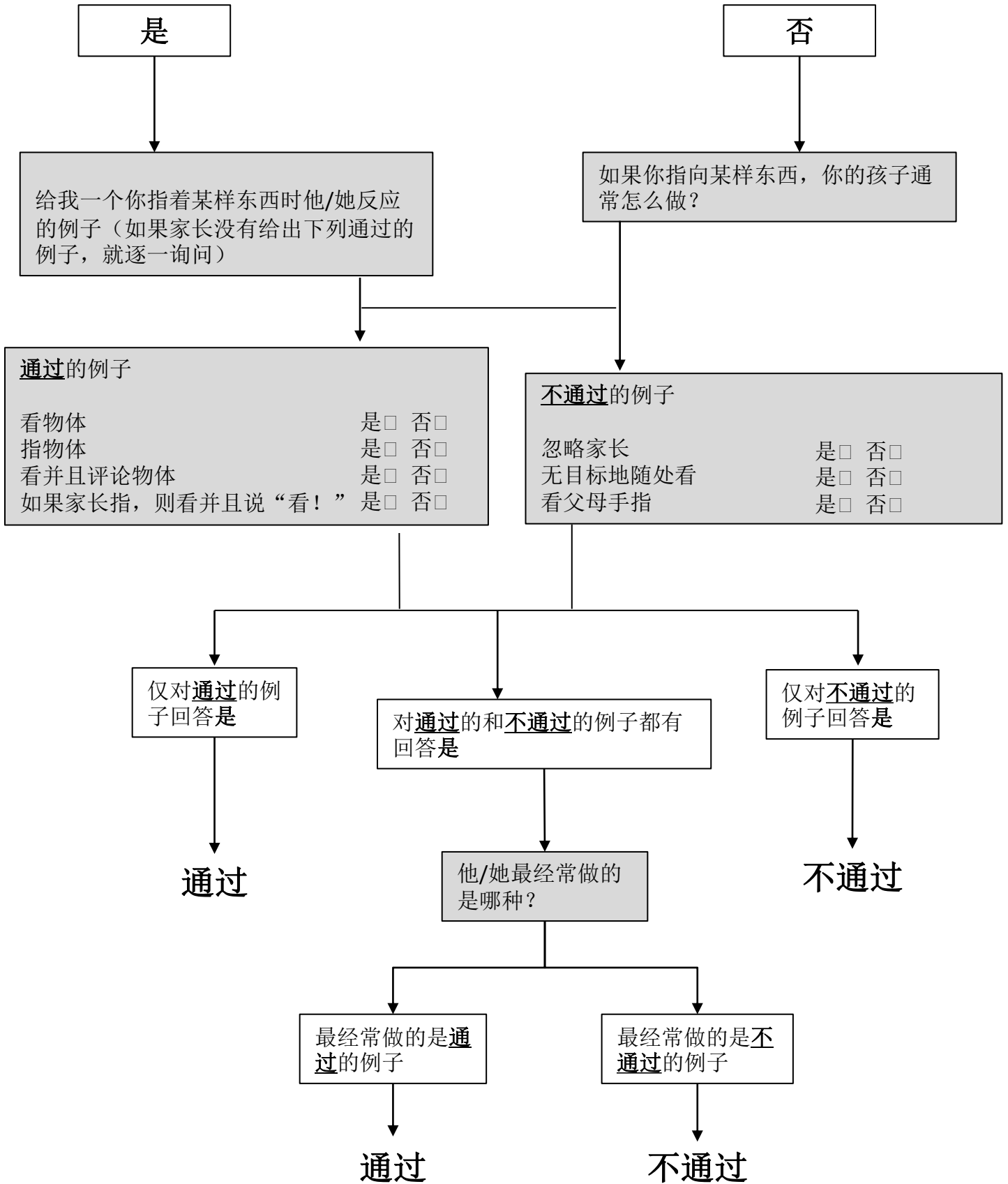
改良版婴幼儿孤独症筛查量表（附后续问题的修改版）（M-CHAT-R Follow-Up™）计分表

请注意：“是/否”采用“通过/不通过”来代替

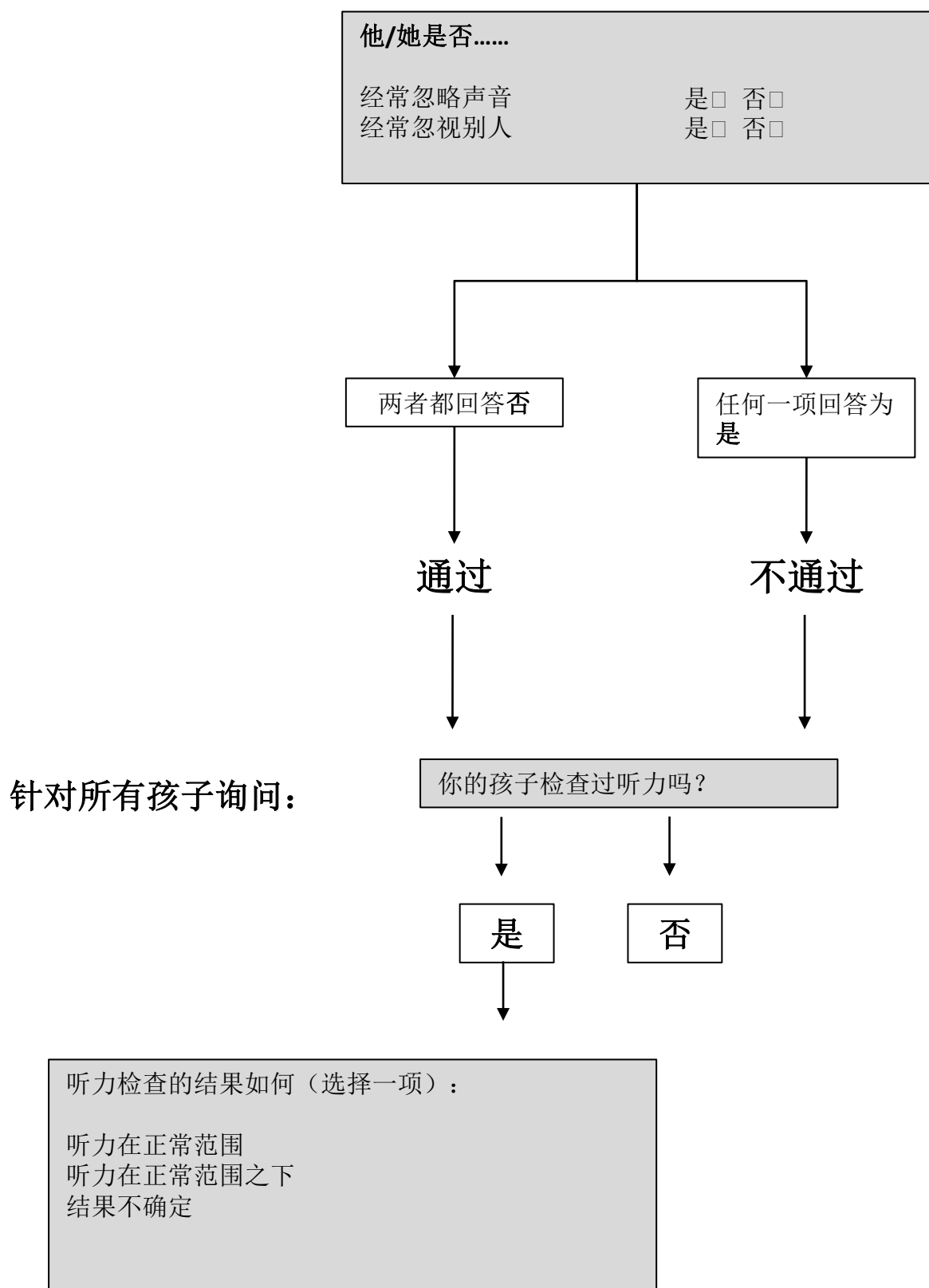
1. 如果你指向房间内的某样物体，你的孩子会看它吗？（例如，你指着一个玩具或动物，你的孩子会看这个玩具或动物吗？）	通过	不通过
2. 你有没有想过你的孩子可能是聋的？	通过	不通过
3. 你的孩子会玩假装游戏吗？（例如，假装从空的杯子中喝水，假装打电话，假装喂娃娃或毛绒玩具？）	通过	不通过
4. 你的孩子喜欢爬东西吗？（如家具、游乐场设施、或楼梯）	通过	不通过
5. 你的孩子会在离自己眼睛近的地方做出不正常的手指运动吗？（例如，你的孩子会在眼睛前摆动手指吗？）	通过	不通过
6. 你的孩子会用一根手指指东西表示需要或寻求帮助吗？（例如，指着他/她够不到的一块点心或玩具）	通过	不通过
7. 你的孩子会用一根手指指东西，向你展示有趣的东西吗？（例如，指向天空中的飞机或马路上的卡车）	通过	不通过
8. 你的孩子对其他孩子感兴趣吗？（例如，你的孩子会看其他孩子，对他们笑，走向他们吗？）	通过	不通过
9. 你的孩子会把东西拿给你或举着东西给你看吗——不是寻求帮助，而只是分享？（例如，给你看花、毛绒玩具动物或玩具卡车）	通过	不通过
10. 你叫孩子名字的时候，他/她会有反应吗？（例如，你叫他/她的名字，他/她会抬头、说话或咿呀说话，或者停下正在做的事？）	通过	不通过
11. 你对你的孩子笑的时候，他/她会回笑吗？	通过	不通过
12. 你的孩子会因为日常噪音而感到不安吗？（例如，你的孩子会因为吸尘器或大分贝音乐而尖叫或哭吗？）	通过	不通过
13. 你的孩子会走路吗？	通过	不通过
14. 当你对着他/她说话，和他/她玩耍，或者给他/她穿衣服时，他/她会与你对视吗？	通过	不通过
15. 你的孩子会模仿会模仿你做的事吗？（例如，挥手再见、鼓掌或者发出有趣的声音）	通过	不通过
16. 如果你转头看某样东西，你的孩子也会向四周看，看你在看什么吗？	通过	不通过
17. 你的孩子会试图让你去看他/她吗？（例如，你的孩子会看着你等待夸奖，或者说“看”、“看我”吗？）	通过	不通过
18. 当你告诉你的孩子去做某事时，他/她能理解吗？（例如，如果你不用手指，你的孩子能理解“把书放在椅子上”或“给我拿毯子”吗？）	通过	不通过
19. 如果发生了新鲜事，你的孩子会看你的脸，来看你有什么感觉吗？（例如，如果他/她听到了奇怪或有趣的声音，他/她会看你的脸吗？）	通过	不通过
20. 你的孩子喜欢运动吗？（例如，在你的膝盖上摇晃或弹跳）	通过	不通过

总分：_____

1.如果你指向房间内的某样物体，_____会看它吗？



2. 你说怀疑孩子是聋的，是什么让你这样想？



3. ____会假装吗?

是

否

给出一个他/她假装玩的例子
(如果家长给出的不是以下通过的例子, 就逐一询问)

他/她是否曾经.....

从玩具杯中喝水?	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
假装用玩具勺或叉子吃饭?	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
假装打电话?	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
用真实或想象的实物假装喂娃娃或毛绒动物?	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
推汽车, 好像它在一条假装的道路上行使一样?	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
假装自己是机器人、飞机、芭蕾舞演员或其他喜欢的角色?	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
将玩具壶放在假的火炉吗?	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
搅拌想象的食物?	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
将一个玩具人或娃娃放到玩具车中, 假装它是司机或乘客?	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
假装吸地毯、扫地或割草坪?	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
其他 (描述)	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>

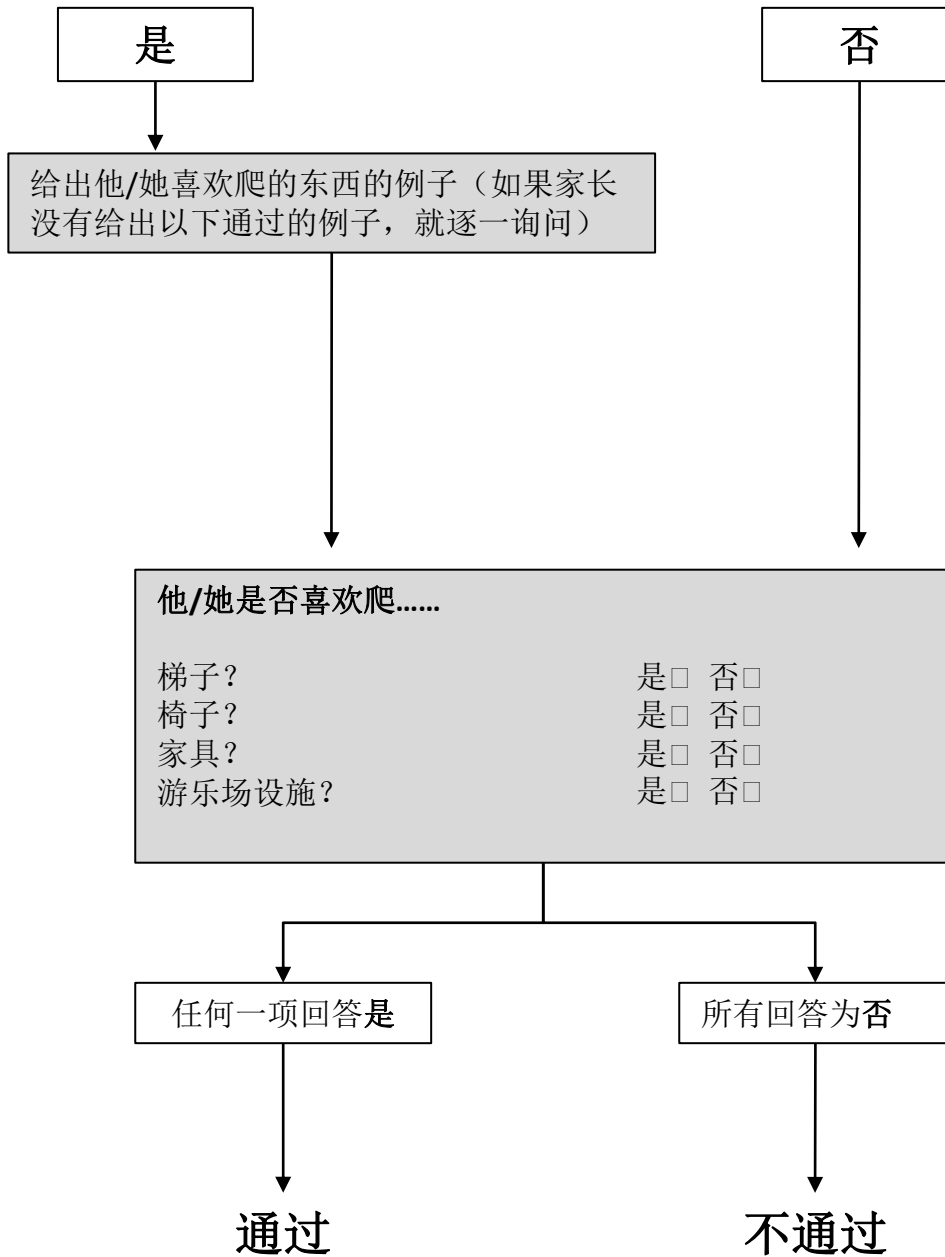
有任何问题回答是

所有回答都是否

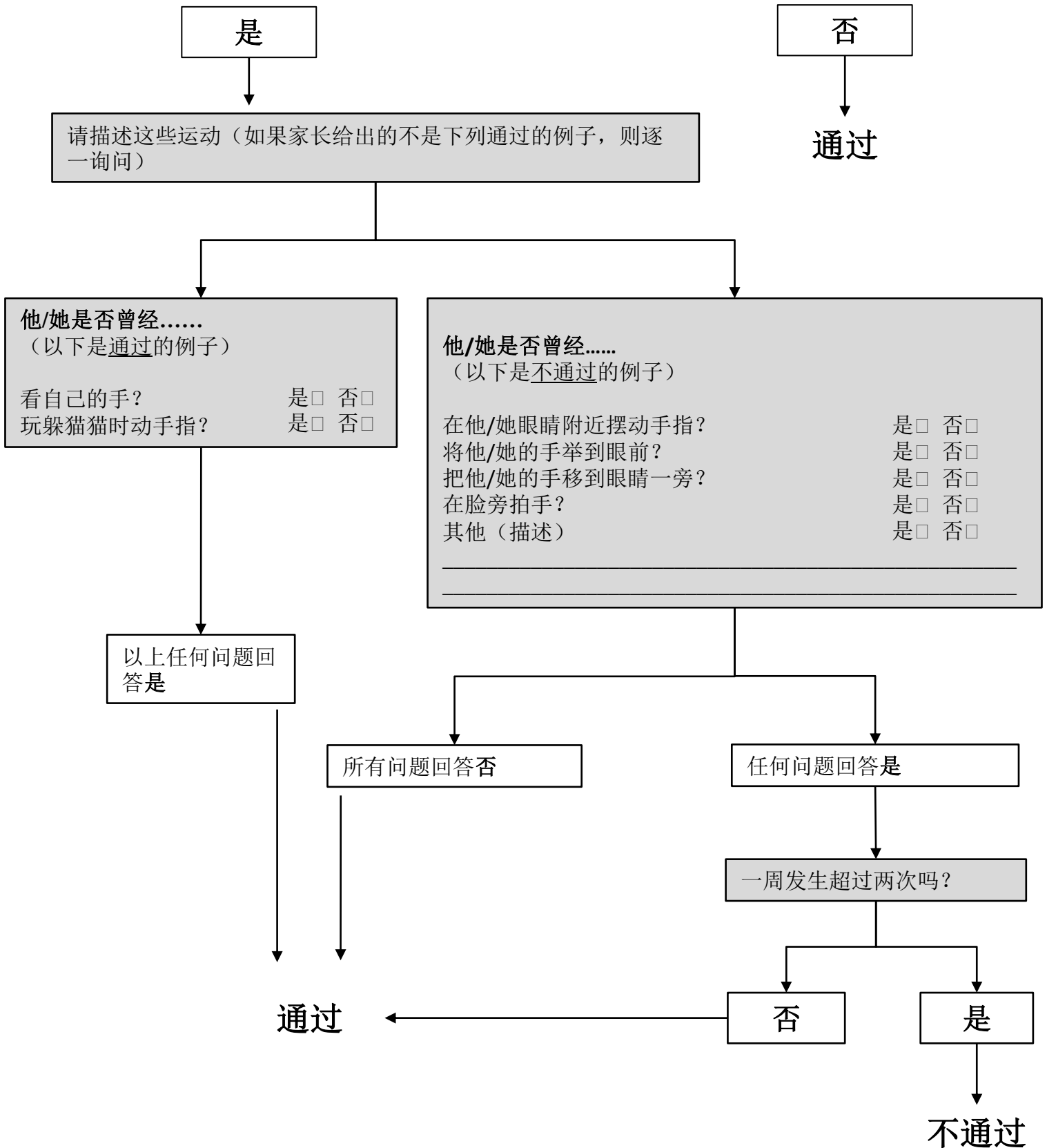
通过

不通过

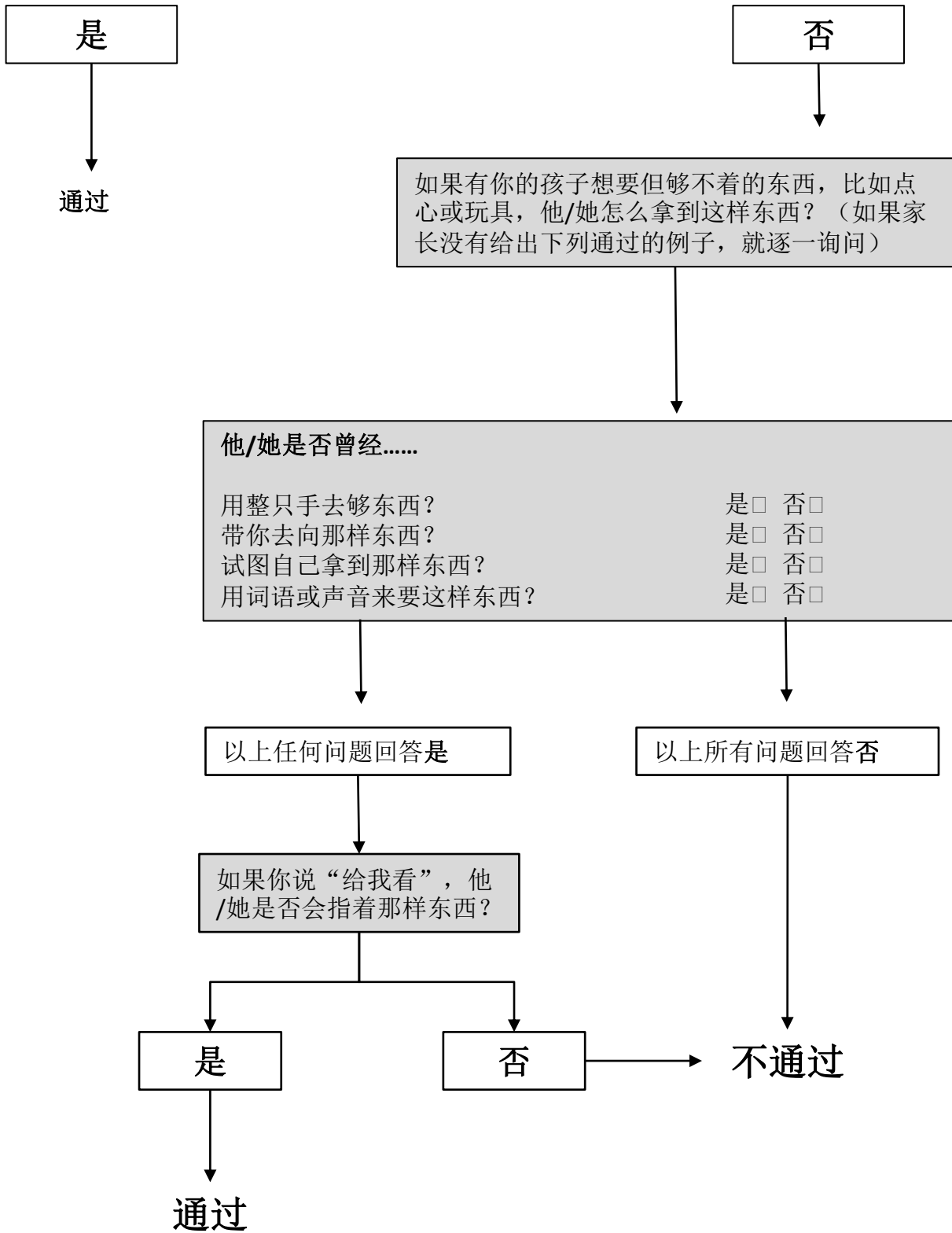
4. _____喜欢爬东西吗?



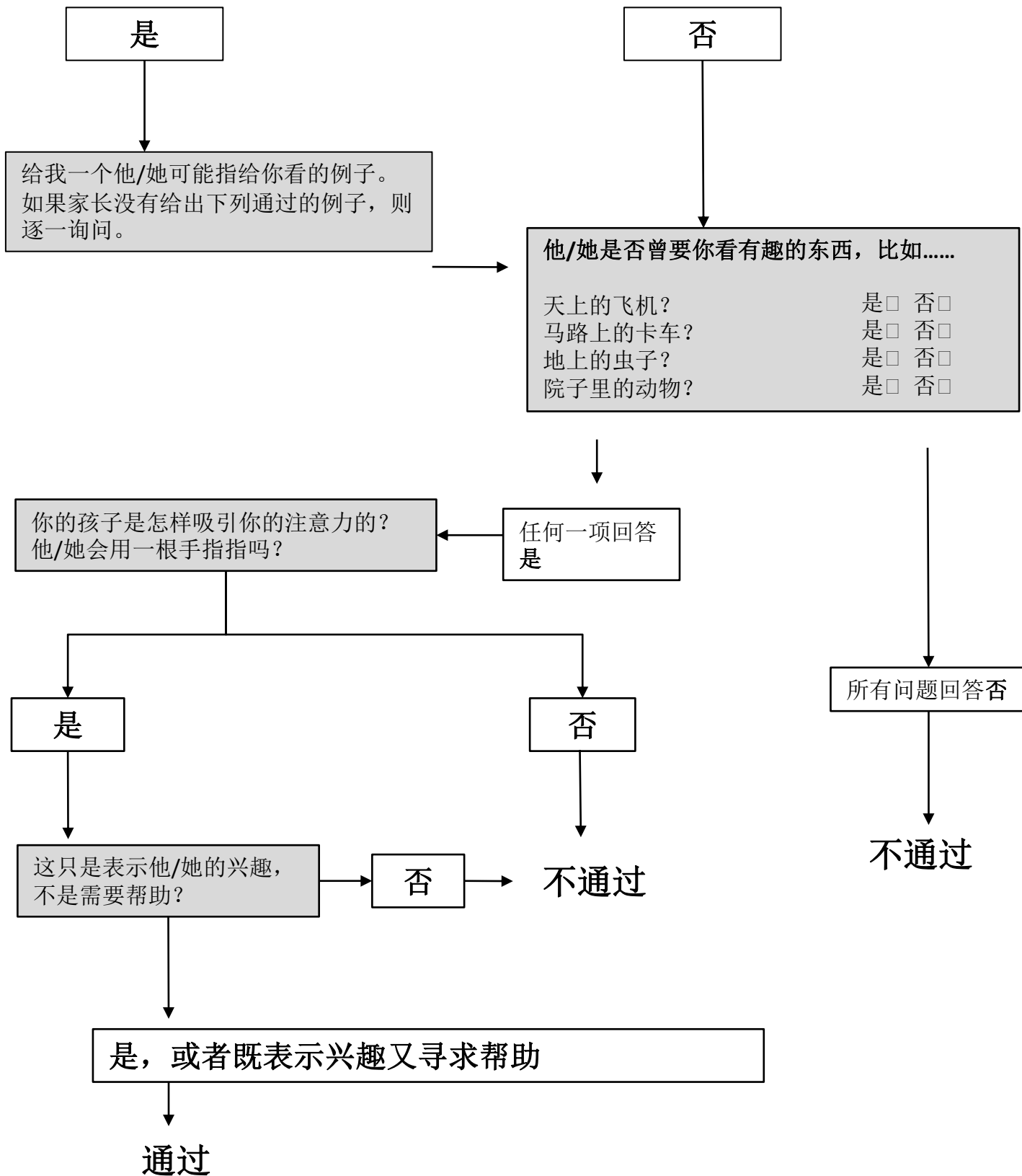
5. _____会在离自己眼睛近的地方做出不正常的手指运动吗?



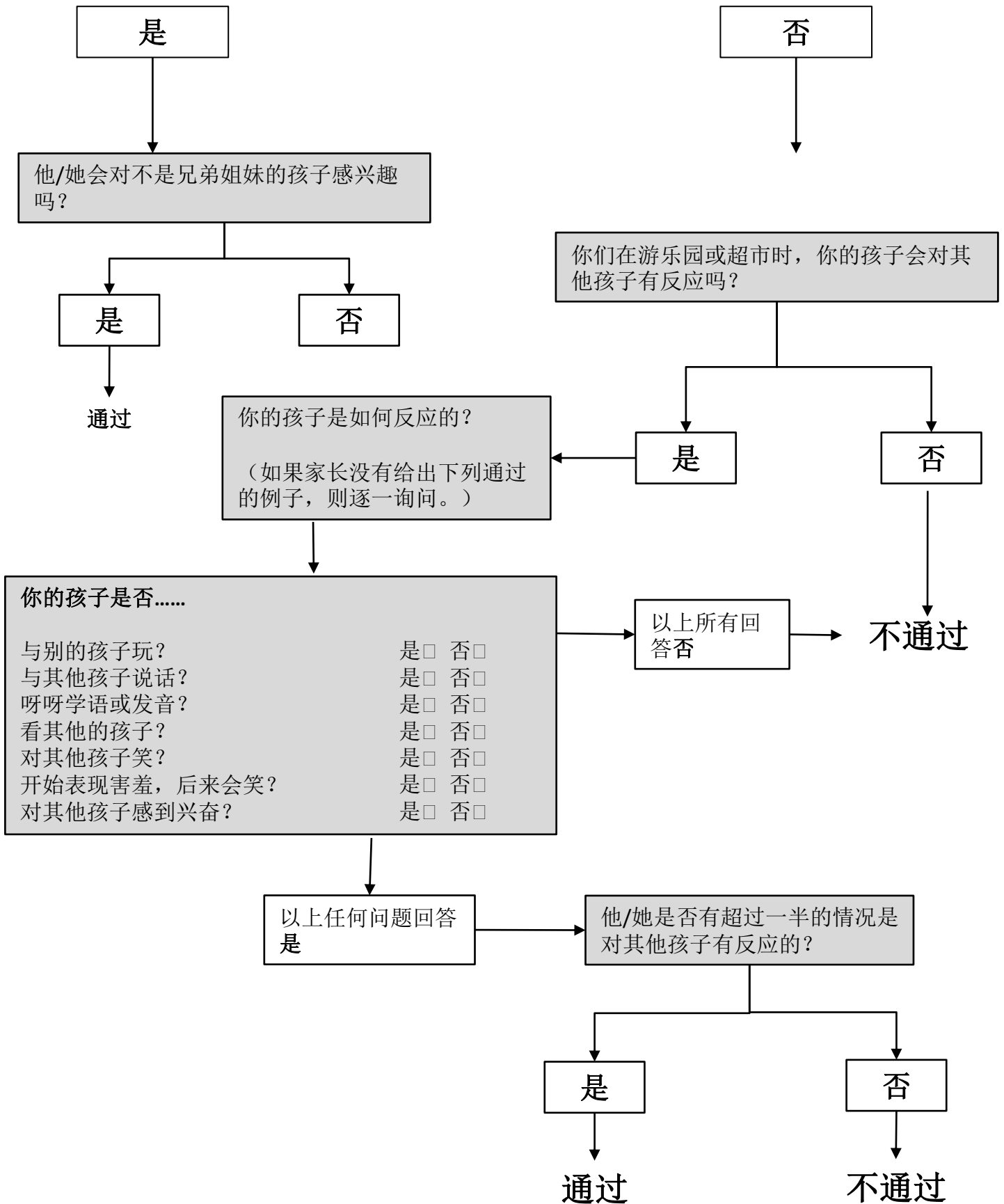
6. 你的孩子会用一根手指指某物表示需要或寻求帮助吗？



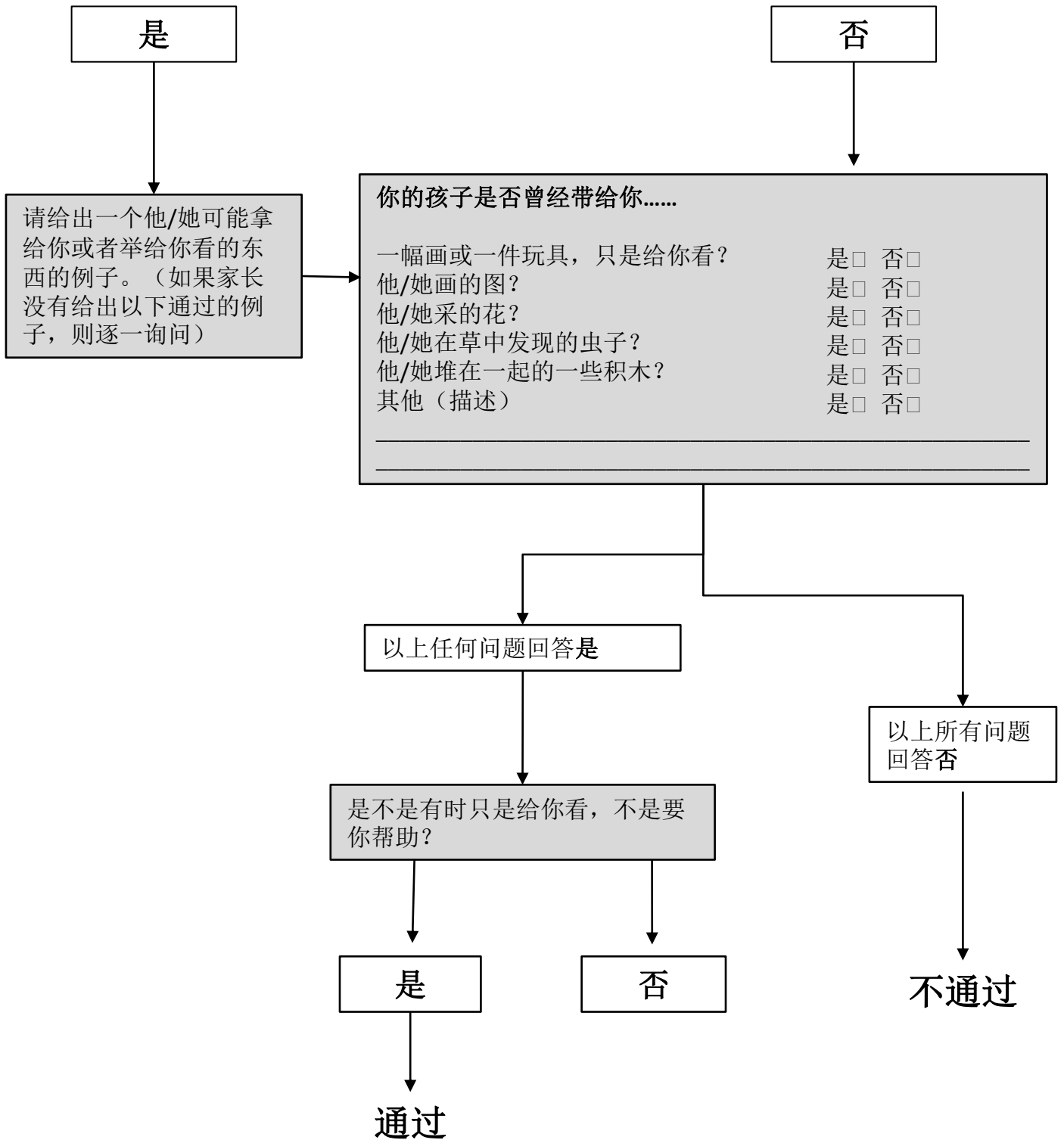
7. *如果访问者刚问了第6题，那么这样开始：我们刚才讨论了指着某样东西来要它，询问所有人→你的孩子会用一根手指指东西，向你展示有趣的东西吗？



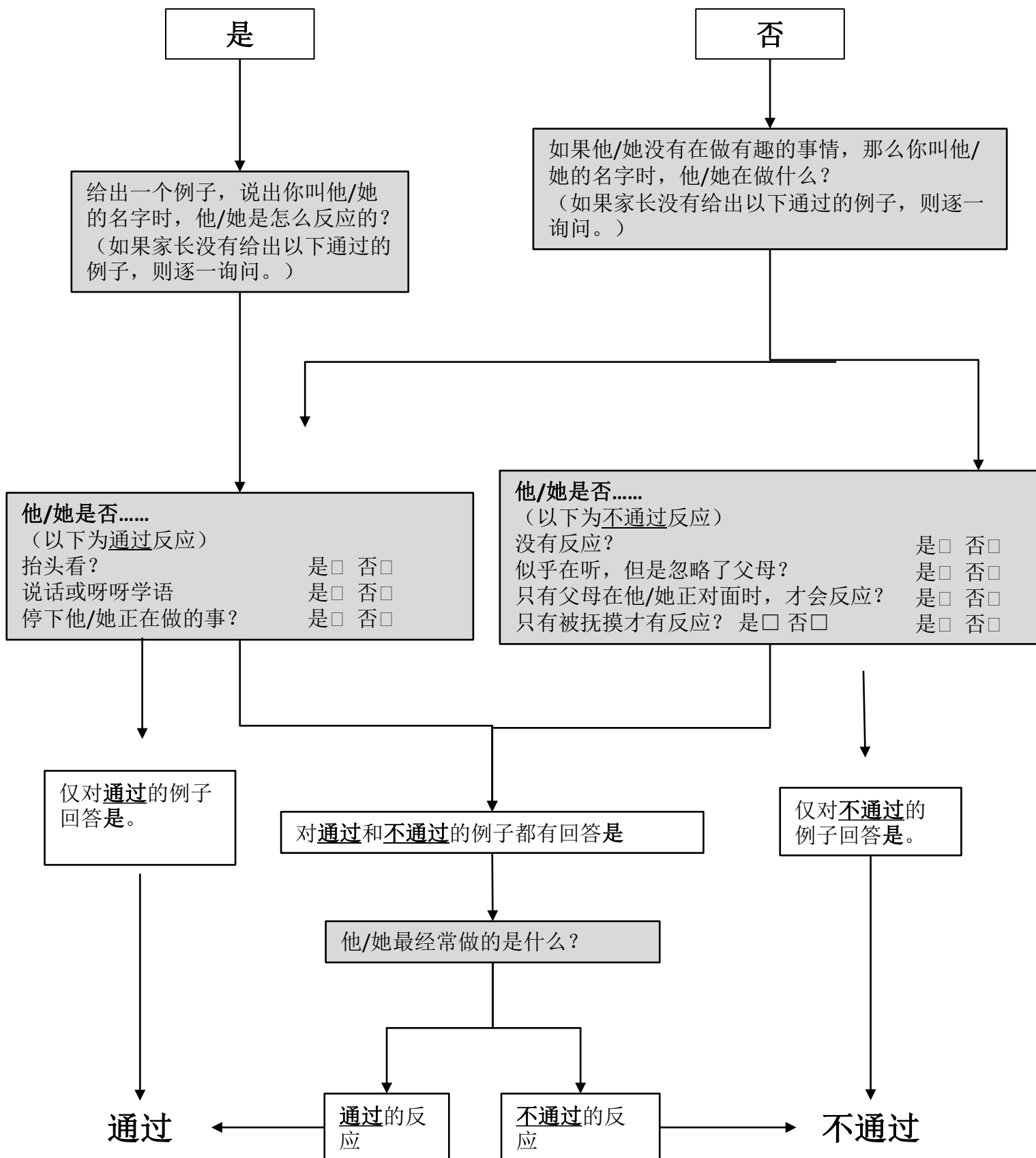
8. _____ 对其他孩子感兴趣吗？



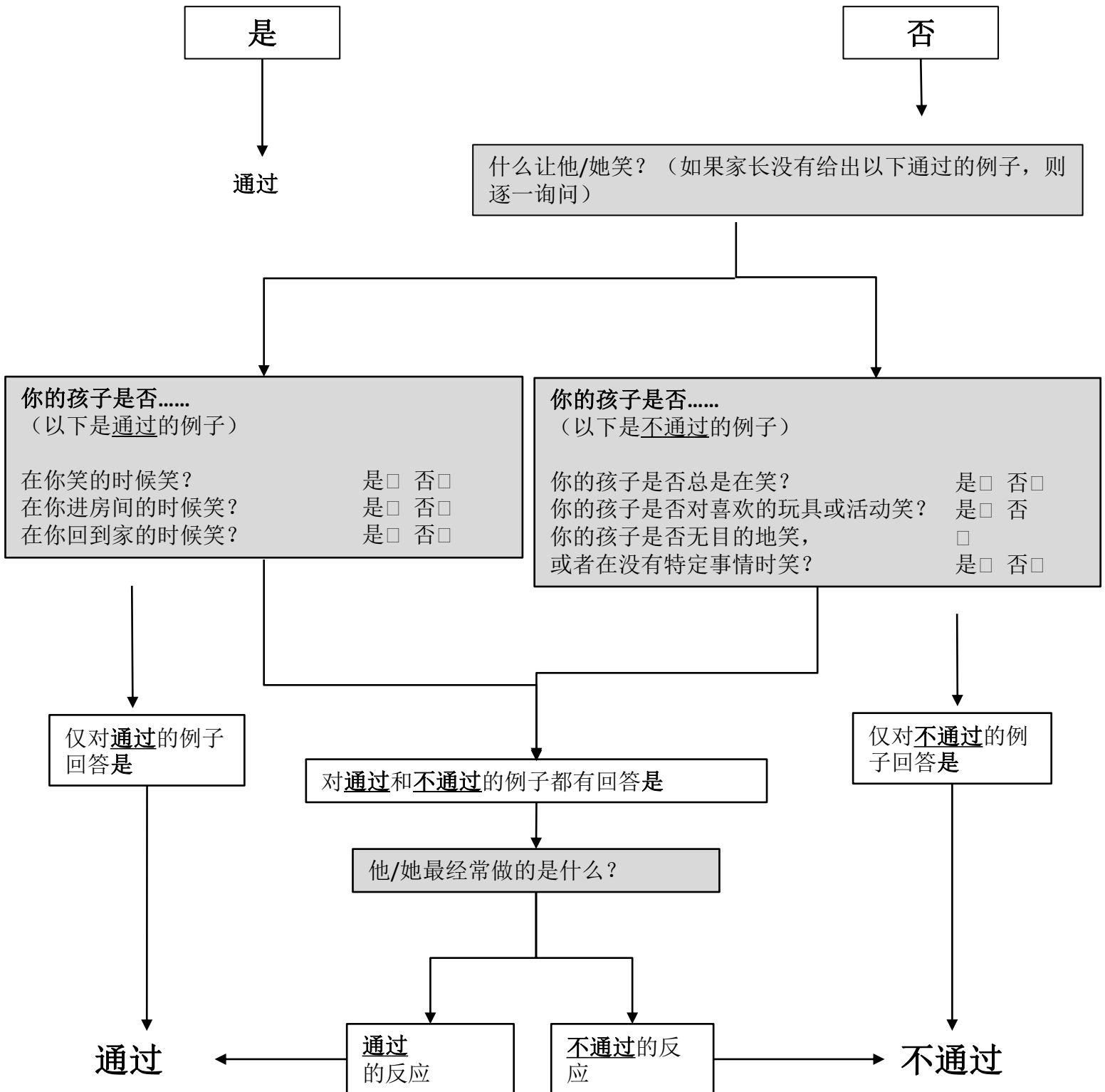
9. _____会把东西拿给你或举着东西给你看吗——不是寻求帮助，而只是分享？



10. 你叫_____名字的时候，他/她会有反应吗？



11. 你对_____笑的时候，他/她会回笑吗？



12. _____ 会因为日常噪音而感到不安吗？

是

否

你的孩子是否曾对以下声音有过负面反应.....

- 洗衣机声音? 是 否
- 婴儿哭? 是 否
- 吸尘器声音? 是 否
- 吹风机声音? 是 否
- 交通噪音? 是 否
- 婴儿尖叫? 是 否
- 大分贝音乐? 是 否
- 电话或门铃响? 是 否
- 嘈杂的地方, 如超市或餐馆 是 否
- 其他 (描述) 是 否

通过

有两项或以上回答是

你的孩子对这些噪音是如何反应的? (如果家长没有给出以下通过的例子, 则逐一询问。)

你的孩子是否.....
(以下为通过的反应)

- 冷静地捂住他/她的耳朵? 是 否
- 告诉你他/她不喜欢这种噪音? 是 否

你的孩子是否.....
(以下为不通过的反应)

- 尖叫? 是 否
- 哭? 是 否
- 不安地捂住他/她的耳朵? 是 否

仅对**通过**的例子回答是

对**通过**和**不通过**的例子都有回答是

仅对**不通过**的例子回答是

他/她最经常做什么?

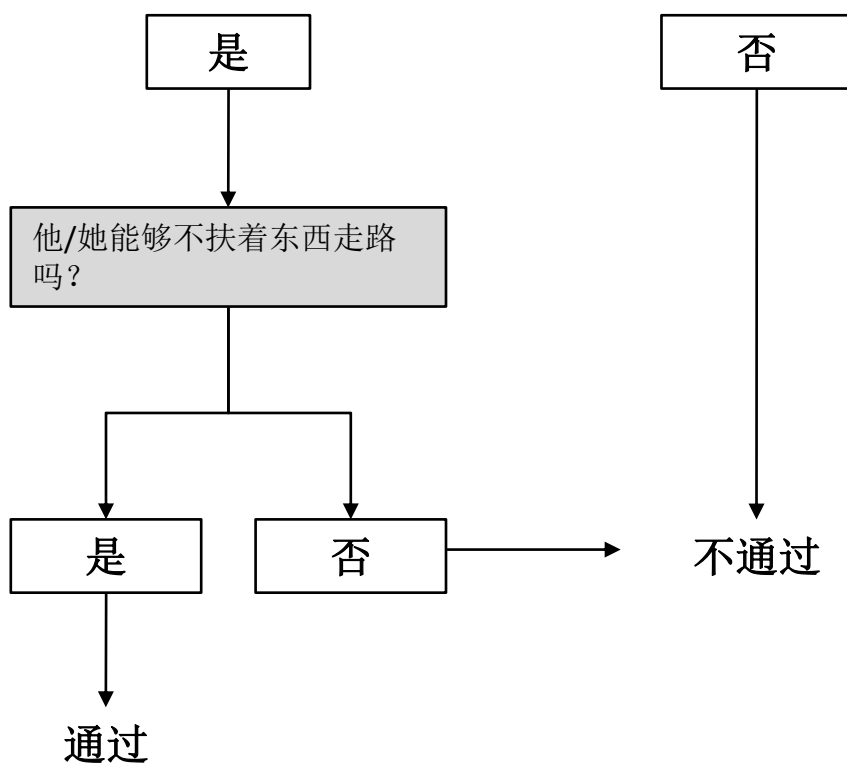
通过

通过的反应

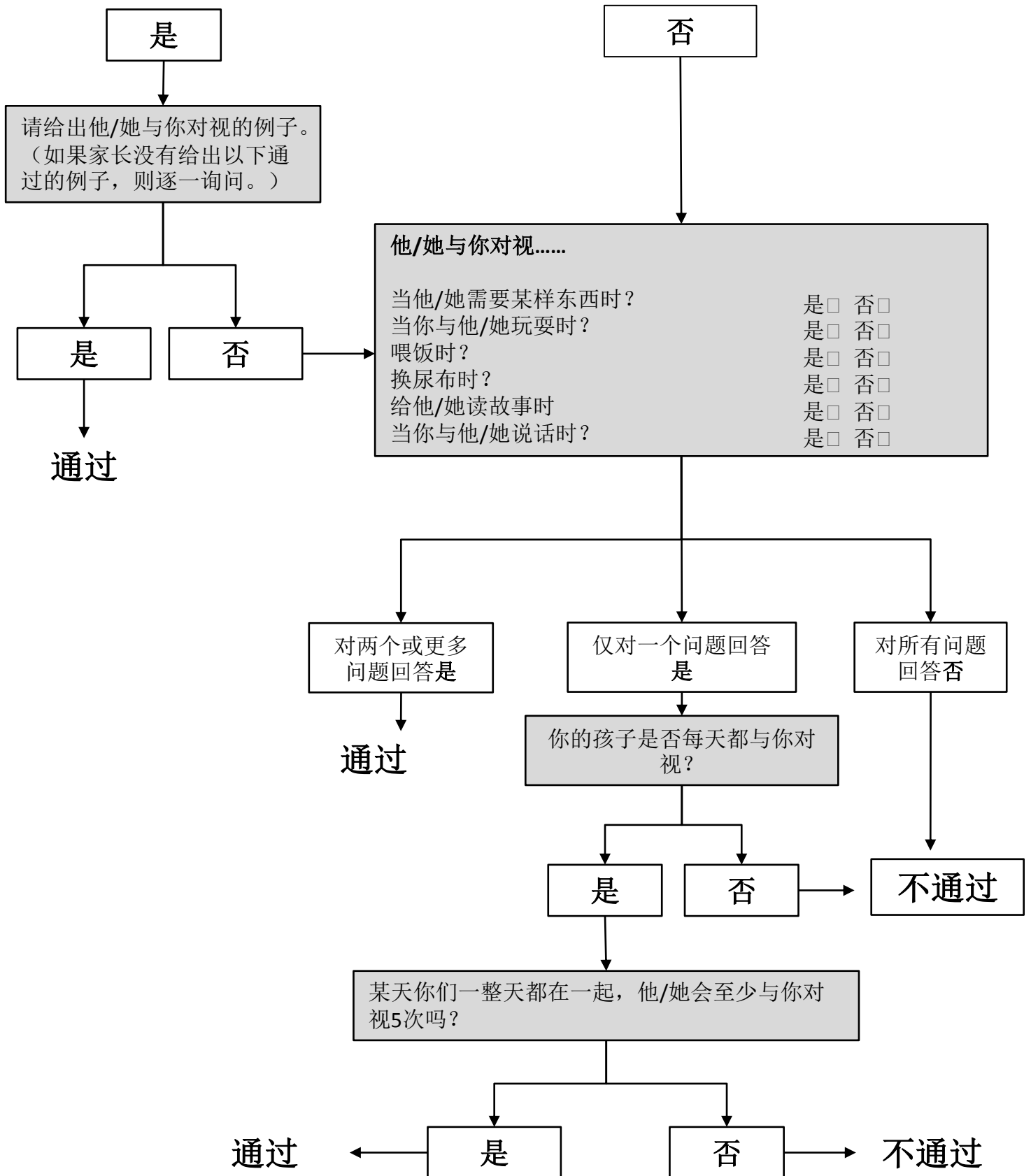
不通过的反应

不通过

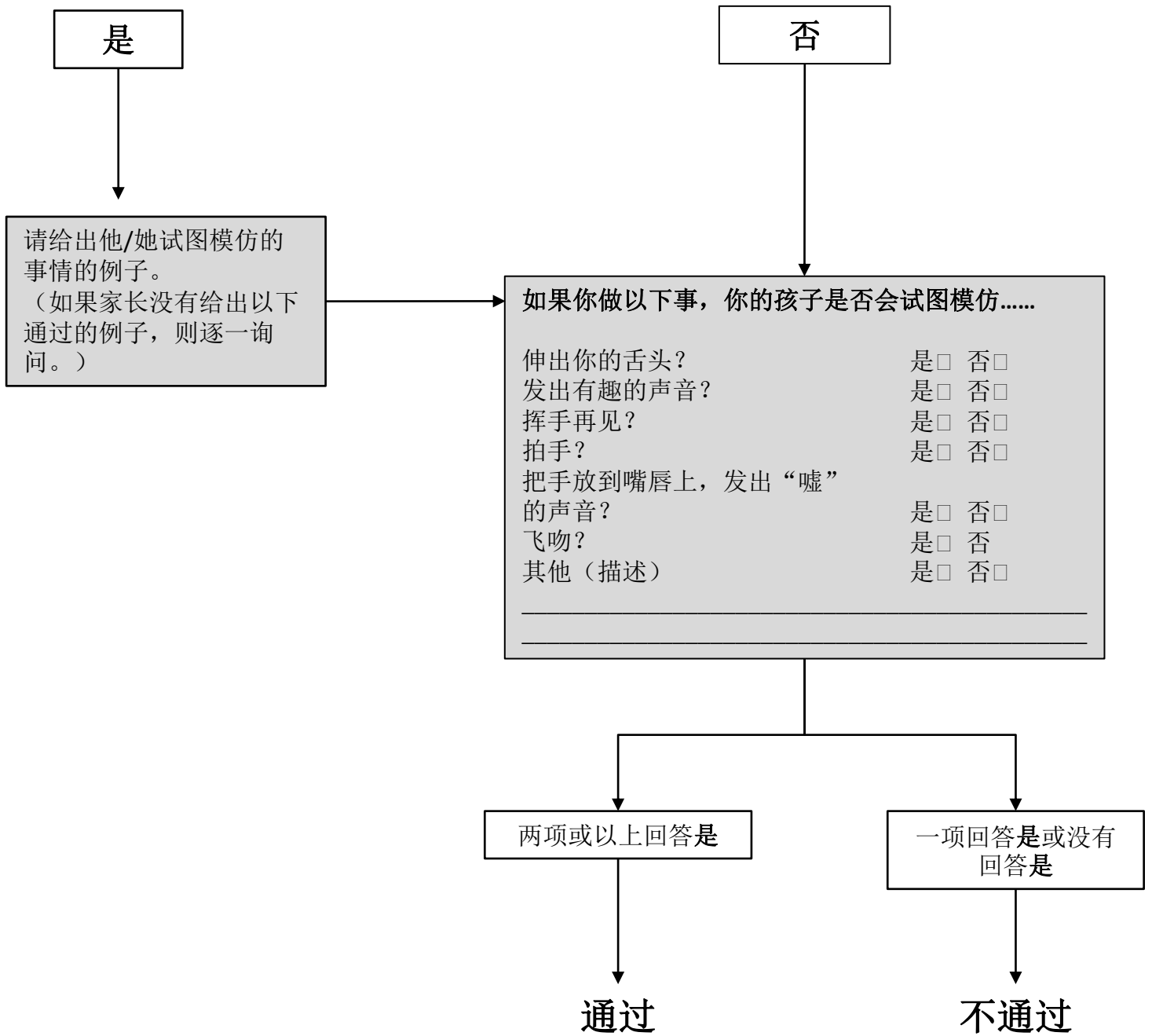
13. _____会走路吗?



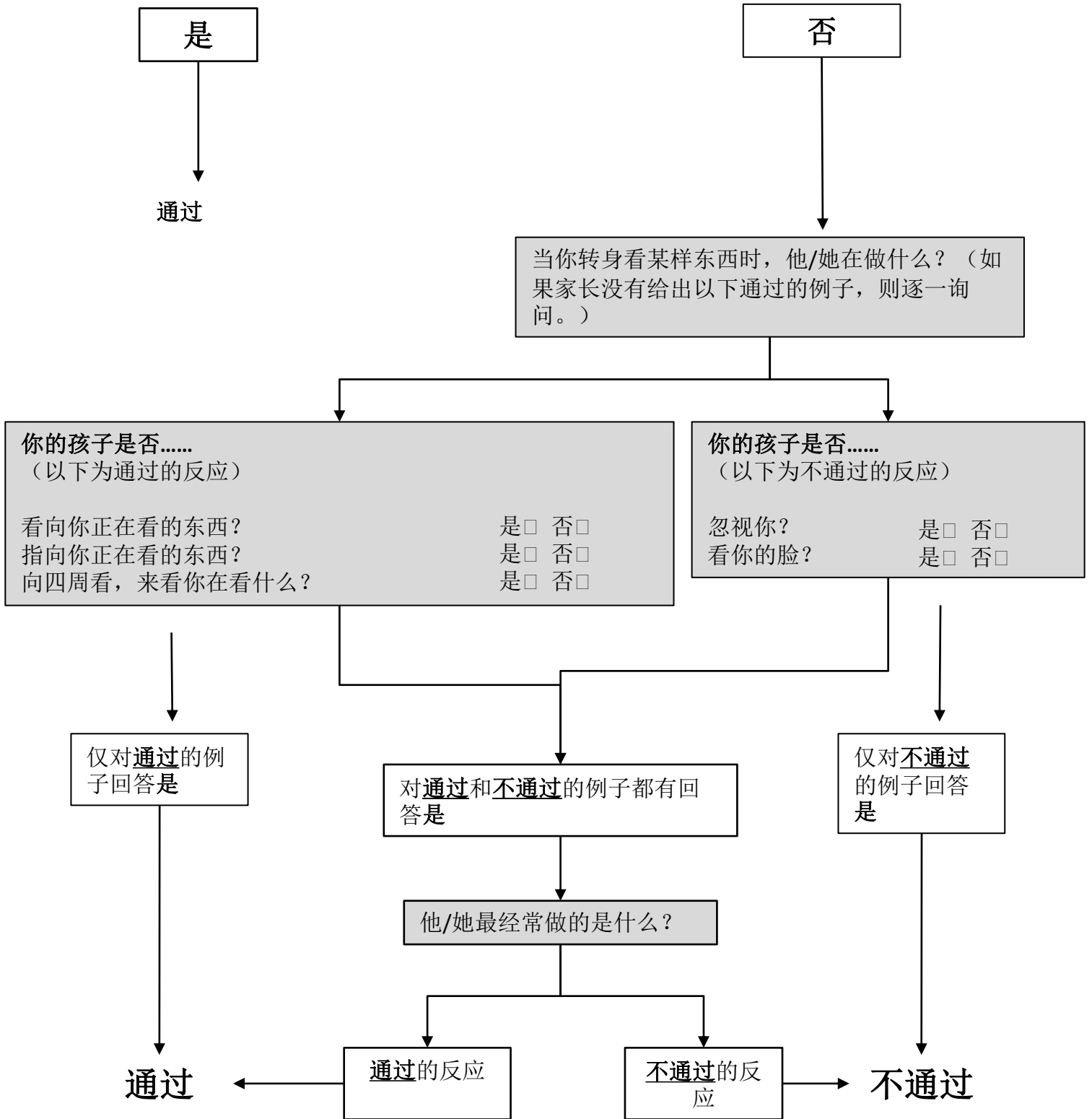
14. 当你对着他/她说话，和他/她玩耍，或者给他/她换衣服时，_____会与你对视吗？



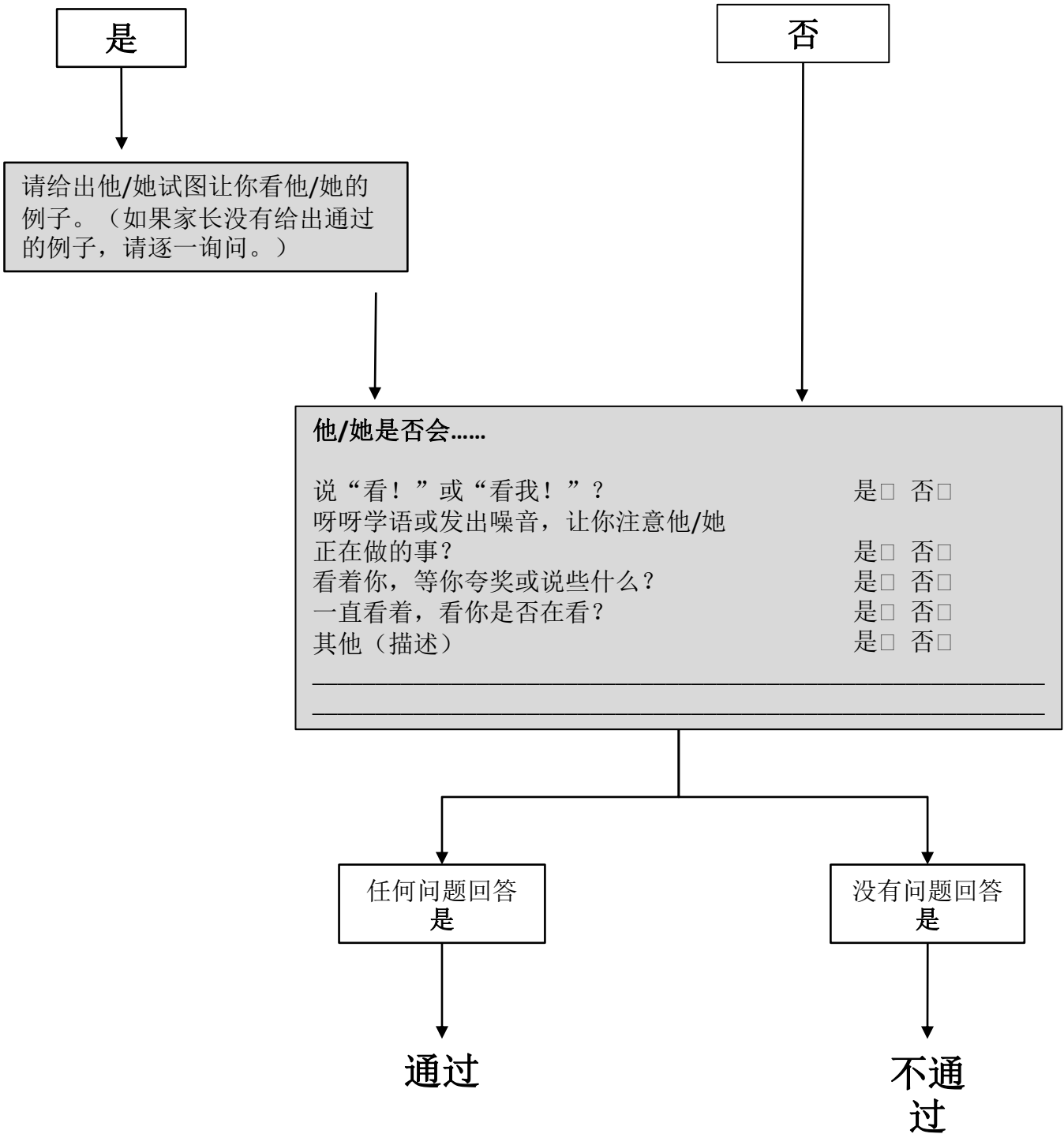
15. _____会模仿会模仿你做的事吗？



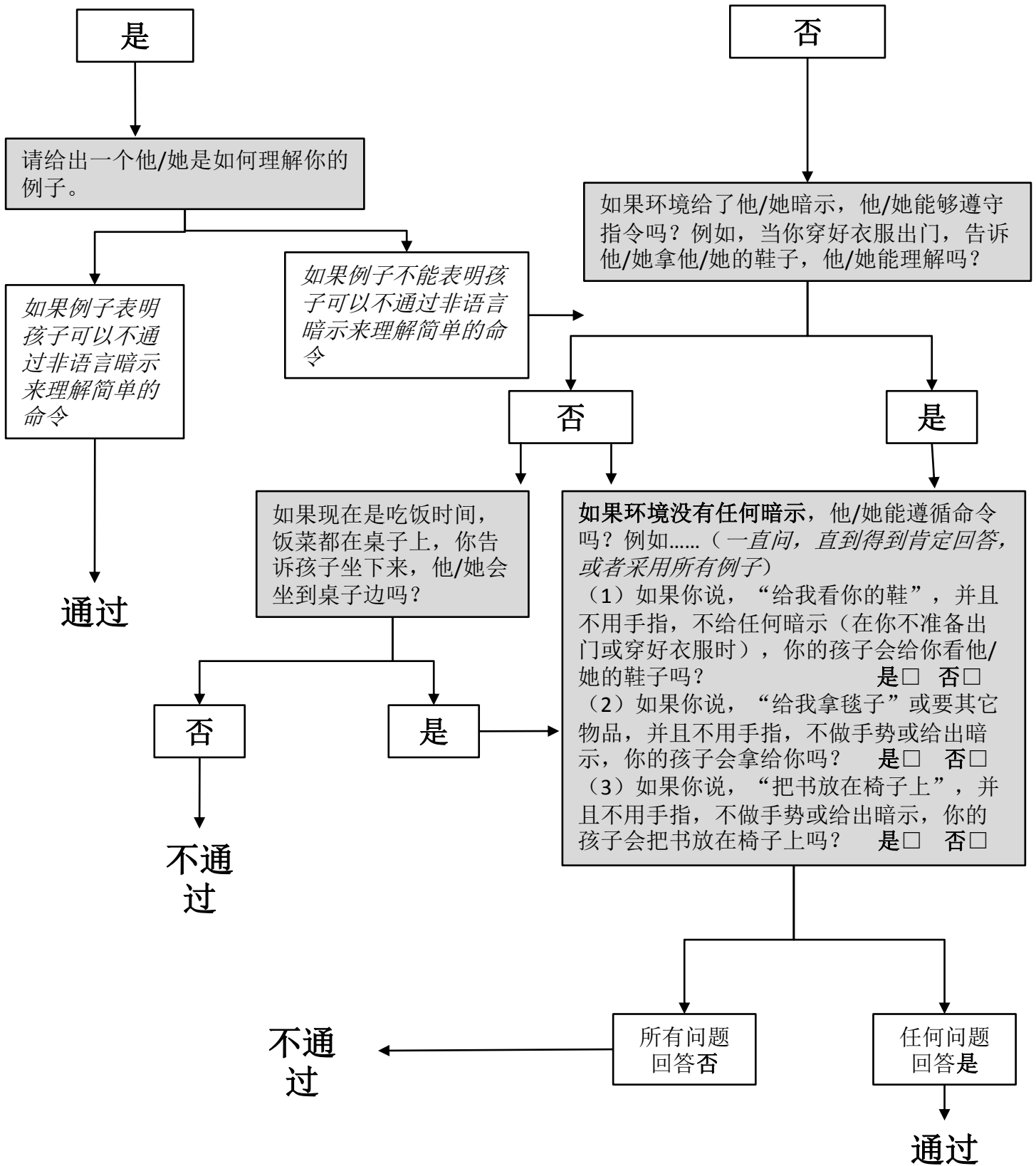
16. 如果你转头看某样东西，_____也会向四周看，看你在看什么吗？



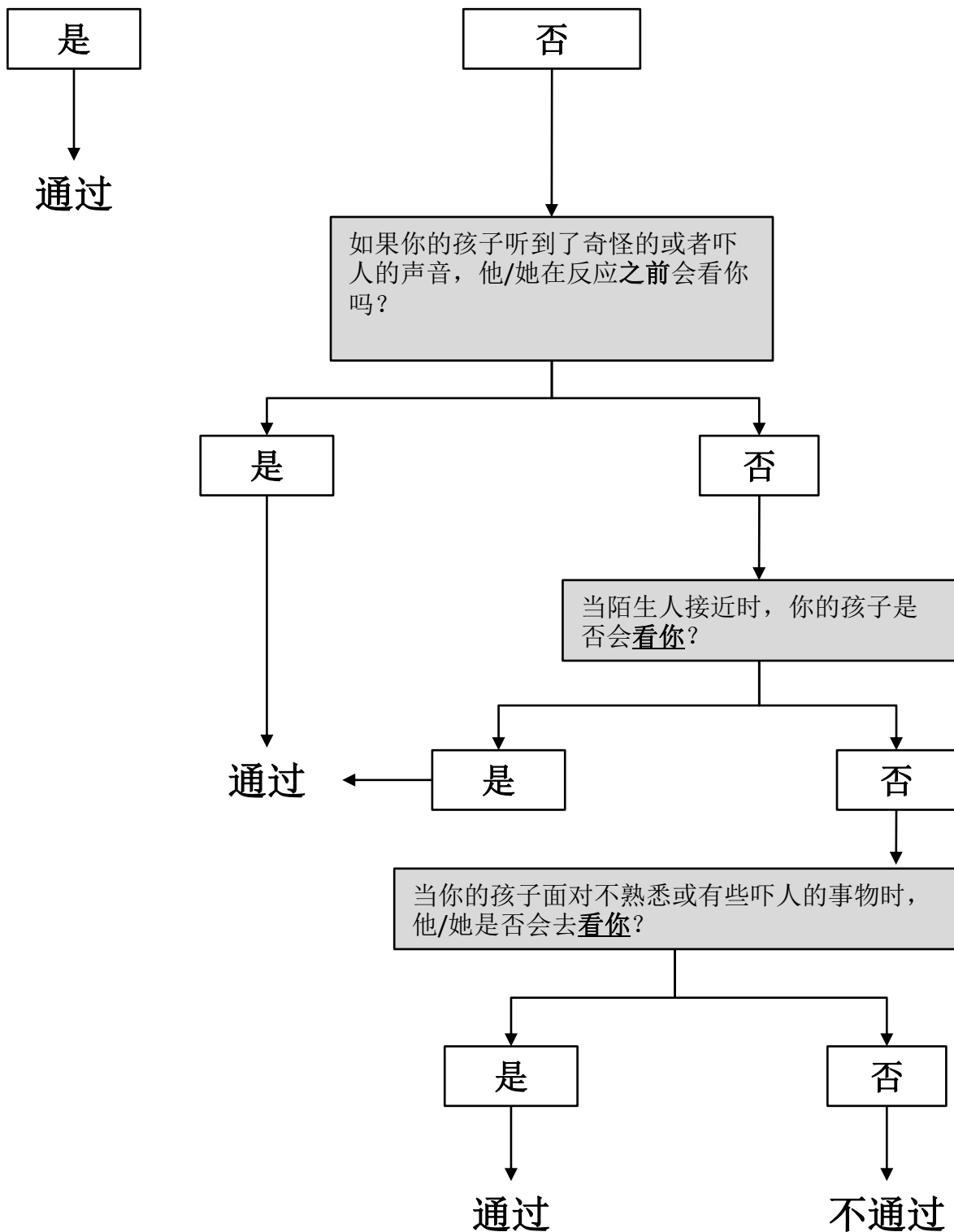
17. _____会试图让你去看他/她吗?



18. 当你告诉他/她去做某事时，_____能理解吗？



19. 如果发生了新鲜事，_____会看你的脸，来看你有什么感觉吗？



20. _____喜欢运动吗？

