

Sugerencias para hablar con los padres

Conversación A: si usted sospecha que un niño tiene un retraso en el desarrollo y cree que su papá o su mamá no está consciente de ello, esta conversación modelo puede darle algunas ideas sobre cómo hablar con la madre (o el padre) del niño.

Buenas tardes, Sra. Martínez. Es un placer tener a Cristian en la clase. A él le encanta la hora de los cuentos y sigue las instrucciones sin problema. Está dibujando y pintando con esmero; sin embargo, tiene dificultades y a menudo se frustra. También he notado algunas cosas con respecto a las habilidades de socialización de Cristian, de las cuales quisiera conversar con usted. ¿Tiene unos minutos para que hablemos? *[Cite algunas conductas específicas y cuándo ocurrieron].*

¿Ha notado algunas de estas conductas en casa?

Sra. Martínez, en este material encontrará información sobre los indicadores del desarrollo para un niño de la edad de Cristian. Fijemos otra reunión para la semana próxima (fijar la hora) de manera que podamos conversar de nuevo después de que usted haya leído este material y reflexionado sobre lo que dice. *[Háblele de la tarjeta de información o Kit de recursos para padres (Parent Resource Kit)].*

Sra. Martínez, yo sé que es difícil hablar de esto; quizás esté reaccionando de manera exagerada, sin embargo, creo que también sería una buena idea hablar sobre esto con el pediatra de Cristian en las próximas dos semanas. Puede llevarse esta información cuando vaya a visitar al médico. Seguramente a Cristian le harán una "evaluación del desarrollo", lo que puede responder algunas preguntas sobre su progreso e indicarle a usted si necesita hacer algo más. Es posible que no tenga nada, sin embargo, si tiene algún problema, se beneficiaría muchísimo si lo ayudamos a tiempo. Por lo tanto, es muy importante que sepamos exactamente qué está pasando. Hágame saber si necesita algo más antes de ir a la cita con el médico.

Gracias por venir a hablar conmigo hoy. Todos haremos lo que esté a nuestro alcance para ayudar a Cristian. ¡Cristian es un niño estupendo!

Conversación B: si una madre se le acerca para hablarle sobre algo que le preocupa de su hijo, lo siguiente podría ayudarlo a responder.

Sra. Pérez, usted dijo que quiere hablar conmigo acerca de Cristian en privado, ¿cierto?

[Escuche lo que tenga que decir. Note si ella ha visto las mismas conductas que usted ha observado y comparta con ella ejemplos similares a los que ella ha mencionado u otros diferentes].

Qué bueno que estamos pensando lo mismo. Quiero darle alguna información que podría ayudarla cuando esté observando a Cristian en la casa, esta semana. Esta hoja informativa muestra los indicadores del desarrollo para niños de la edad de Cristian. Cada niño tiene su propio ritmo de desarrollo, y es probable que Cristian no haya alcanzado aún estos indicadores, pero vale la pena observarlo con detenimiento. Fijemos otra reunión (fijar la fecha) de manera que podamos conversar de nuevo después de que usted haya leído este material y reflexionado sobre lo que dice.

www.cdc.gov/pronto

También creo que sería una buena idea hablar de esto con el pediatra de Cristian en las próximas semanas. Puede llevarse esta información cuando vaya a visitar al médico. Seguramente a Cristian le harán una "evaluación del desarrollo", lo que puede responder algunas preguntas sobre su progreso e indicarle a usted si necesita hacer algo más. Hágame saber si necesita algo más antes de ir a la cita con el médico. Gracias por hablar conmigo hoy. Todos haremos lo que esté a nuestro alcance para ayudar a Cristian. ¡Cristian es un niño estupendo!

Sugerencias al conversar de esto con los padres:

- Resalte algunas de las fortalezas del niño. Hágale saber al padre (o a la madre) lo que sabe hacer el niño.
- Use materiales como los de la campaña "Aprenda los signos. La tarjeta de información y las hojas informativas. Esto le indicará al padre que usted está basando sus comentarios en hechos y no en su intuición.
- Hable de las conductas específicas que usted ha observado cuando trabaja con el niño. Utilice las hojas informativas con los indicadores del desarrollo como guía. Ejemplo: si usted le está diciendo al padre "he notado que Cristian no participa en los juegos de imitación con los otros niños", podría mostrarle la línea en la hoja informativa de los indicadores correspondientes a un niño de 4 años de edad, que dice que un niño de esta edad "participa en los juegos de fantasía".
- Hablen sobre este tema. Haga pausas frecuentes para darle al padre tiempo para pensar y responder.
- Prevea que si el niño es el más grande de los hermanos o el primer niño en la familia, probablemente el padre no tenga experiencia para determinar qué indicador del desarrollo debería estar alcanzando el niño.
- Escuche y observe al padre para saber qué hacer. Preste atención a su tono de voz y su lenguaje corporal.
- Puede que el padre apenas se esté enterando de que su hijo podría tener un retraso. Deje que el padre se tome su tiempo para pensar en lo que está sucediendo, e incluso hable con las otras personas que cuidan al niño.
- Indíquelo al padre que debe hablar con el profesional médico (doctor o enfermera) que atiende al niño sin demora si hay algo que le preocupa o si necesita más información.
- Recuérdele que usted hace lo que hace porque quiere a los niños y quiere hacer todo lo que esté a su alcance para que a su hijo le vaya lo mejor posible. También es aceptable que usted diga que "probablemente me esté preocupando demasiado", pero que lo mejor sería hablar con el pediatra del niño para estar seguros, ya que es muy importante tomar medidas a tiempo en caso de que exista un retraso real.



Aprenda los signos. Reaccione pronto.